

NCOI – BEROEPSMETHODE – SCRIPT

Scene 1

In de Masterclass "Master in de Praktijk" van NCOI bereiden we jou voor op het succesvol kunnen afronden van je Masterstudie.

"Master in de Praktijk" bestaat uit 6 begeleidingslessen die verspreid over de twee fasen van de Masterstudie door NCOI worden verzorgd.

Met deze begeleidingslessen vergroten we jouw onderzoekend vermogen en bereiden we je voor op het schrijven van het plan van aanpak voor jouw Afstudeeropdracht.

In deze animatie laten we zien wat de samenhang is tussen de lessen "Master in de Praktijk" en de daarin besproken onderdelen.

We gaan in op de beroepsmethode en de rol van jouw beroepspraktijk bij de Afstudeeropdracht.

Daarnaast benoemen we de dilemma's die je gedurende je Afstudeeropdracht - en in het bijzonder in jouw Verantwoordingsrapport - moet overwinnen en waarmee je bij het opstellen van het Plan van Aanpak al rekening moet houden.

Scene 2

Het startpunt van jouw Afstudeeropdracht is het Adviesvraagstuk van jouw organisatie, dat gebaseerd is op een relevant en actueel probleem dat tegelijkertijd past bij jouw Masterstudie.

Scene 3

Het Adviesvraagstuk zet je na een kort vooronderzoek om in een reeks onderzoeksvragen, waarbij je tegelijkertijd de Adviesopdracht afbakent tot een behapbaar geheel.

Scene 4

De eerste stap in het onderzoeksproces is de Theoretische Verkenning. Hierin breng je op basis van bronnen de reeds gepubliceerde kennis ten dienste van het oplossen van het Adviesvraagstuk.

Scene 5

De resultaten van je Theoretische Verkenning analyseer je om vast te stellen welke informatie je uit jouw eigen beroepscontext nog nodig hebt om een completer beeld te krijgen van het Adviesvraagstuk.



Scene 6

De nog benodigde informatie haal je door middel van kwalitatieve en/of kwantitatieve methoden op uit jouw beroepscontext.

Scene 7

Om de resultaten vervolgens te analyseren.

Scene 8

En er conclusies aan te verbinden.

Scene 9

Zodat je er aanbevelingen over kunt formuleren, die jou in staat stellen oplossingsalternatieven of scenario's op te stellen die je dichterbij het beantwoorden van de Adviesvraag brengen.

Scene 10

Door de oplossingsalternatieven of scenario's te wegen tegen een door de organisatie opgesteld Programma van Eisen,

Scene 11

Kom je uiteindelijk op het meest passende Advies voor jouw organisatie waarna het Adviesvraagstuk is beantwoord.

Scene 12

Het toepassen van het Programma van Eisen heeft tot doel om de resultaten uit het theoretisch en empirisch onderzoek te vertalen naar de toepassing ervan in de organisatie die met het Adviesvraagstuk worstelt.

Scene 13 t/m 22

De zojuist besproken stappen volgen logisch op elkaar, waarbij elke stap versterkend en verbijzonderend werkt op de stap die erop volgt. We spreken in zo'n geval over een Beroepsmethode die je derhalve toepast in de Afstudeeropdracht die hoort bij jouw Masterstudie. Hoe jij de Beroepsmethode hebt toegepast, leg je vast in het Verantwoordingsrapport van jouw Afstudeeropdracht.



Scene 23

Jouw organisatie komt bij monde van jouw opdrachtgever op een drietal ijkmomenten in de Afstudeeropdracht voorbij. Ten eerste is dat bij het formuleren van het Adviesvraagstuk.

Scene 24

Vervolgens is dat bij het samen met jou opstellen van het Programma van Eisen.

Scene 25

En tot slot bij het presenteren van het uiteindelijke Advies. Buiten deze momenten is het alleszins mogelijk contact te hebben met de opdrachtgever, zolang de onderzoeksfase zo objectief als mogelijk is verloopt.

Scene 26

De onderzoeksfase kenmerkt zich door een steeds beter inzicht in de problematiek die er speelt.

Scene 27

Door de afbakening en onderzoeksvragen breng je focus aan.

Scene 28 & 29

De theoretische verkenning leert je welke methoden, concepten en principes er gelden.

Scene 30 & 31

En de empirische verkenning leert je vervolgens of, waar en hoe zich dit dan afspeelt.

Scene 32

Binnen het afgebakende deel verbind je consequenties aan de opgedane kennis.

Scene 33

Waaruit logisch hieruit voortvloeiende voorstellen tot verbetering volgen, in de vorm van aanbevelingen en scenario's.

Scene 34 & 35

Als het onderzoek in technische zin is afgerond, bepaalt het Programma van Eisen van de organisatie welk scenario het best te adviseren is.



Scene 36

Tijdens de Afstudeeropdracht en het opstellen van het Verantwoordingsrapport confronteren we je met minstens een negental dilemma's. Het is belangrijk dat je je bewust bent van deze dilemma's omdat je er bij het opstellen van je Plan van Aanpak al rekening mee kunt houden.

Het eerste dilemma is het kunnen inschatten van de omvang van de Adviesvraag en deze kundig weten om te zetten in een gepaste afbakening.

Scene 37

Het tweede dilemma betreft het kunnen verantwoorden van de onderzoeksvragen die jij jezelf stelt. Welke theoretische kennis en empirische informatie heb je nodig?

Scene 38

Het derde dilemma gaat over het kunnen samenvatten van de verzamelde theoretische kennis, zodanig dat je ook weet welke informatie je nog in de praktijksituatie moet ophalen.

Scene 39

Het volgende dilemma gaat over het kunnen plannen van het verzamelen van die informatie. Je bent hier immers afhankelijk van andere mensen en hun bereikbaarheid en welwillendheid.

Scene 40

Het vijfde dilemma betreft het kunnen interpreteren van wat de informatie betekent die je net hebt opgehaald en hoe zich dat verhoudt met de eerder verzamelde theoretische kennis.

Scene 41

Het zesde dilemma gaat over het zodanig kunnen ordenen van informatie dat je er conclusies aan kunt verbinden.

Scene 42 & 43

Het zevende dilemma is het kunnen ontwerpen van oplossingen, zodanig dat je de meest optimale er op basis van het Programma van Eisen van de organisatie kunt selecteren.



Scene 44

Tot slot voorzien we het negende dilemma: het kunnen reflecteren op jouw toepassing van de beroepsmethode enerzijds, de wijze waarop je met eerdere dilemma's bent omgegaan en welke resultaten je nu geboekt hebt.

Scene 45 t/m 48

Door middel van de zes begeleidingslessen bereiden we je voor op de beroepsmethode, de rol van de beroepspraktijk in jouw Afstudeeropdracht en de dilemma's die zich daarbij zullen voordoen.

In dit laatste overzicht zie je waar deze aspecten in de lessen aan de orde komen.

